



## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной, научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности, выдвижению самостоятельных гипотез, работать в условиях неопределенности	1.1, 1.2, 1.3
УК-3	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-7	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Владеть современными биохимическими и молекулярно-биологическими методами, используемыми в медицинской биохимии, фармакологии, судебной экспертизе, при производстве лекарственных препаратов и продуктов питания, в экологическом мониторинге, быть способным применять знания о принципах рационального питания, структуре, биосинтезе и видах биологической активности вторичных метаболитов растений для решения прикладных задач биохимии и биотехнологии	1.1
УПК-2	Владеть методическими приемами биоинформатики, алгоритмами обработки разных типов молекулярно-биологических и медицинских данных	1.2
СК-1	Быть способным разрабатывать современные проблемы высшей нервной деятельности и клеточной коммуникации, применять на практике знания интегративных функций центральной нервной системы для анализа поведенческой активности животных и человека	2.2
СК-2	Владеть современными знаниями и практическими навыками в области структурной биохимии витаминов и антиоксидантов и их физиолого-биохимических функций	2.3.1
СК-3	Быть способным использовать современные методы флуоресцентной микроскопии и люминометрии, диагностики повреждений клетки для решения фундаментальных и прикладных проблем биохимии	2.3.2
СК-4	Владеть профессиональной терминологией в сфере биохимии на иностранном языке, быть способным понимать и анализировать профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять устную и письменную коммуникации на иностранном языке в профессиональной и социально-культурной сферах общения	2.4.1
СК-5	Владеть практическими навыками в области аналитической биохимии, быть способным применять современные физико-химические методы в биохимическом анализе, проводить обработку биохимических и клинико-диагностических данных	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 80 11 «Биохимия».

В рамках специальности 1-31 80 11 «Биохимия» могут быть реализованы следующие профилизации: Фундаментальная и прикладная биохимия, Медицинская биохимия и др.

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

В.Д.Шило

М.П.

18.02.2019

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

А.В.Сикорский

М.П.

18.02.2019

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.В.Маршалко

М.П.

18.02.2019

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

О.А.Ивашкевич

М.П.

18.02.2019

Председатель НМС по биологии, биохимии, микробиологии

В.В.Лысак

М.П.

18.02.2019

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

20.03.2019

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

М.П.

20.03.2019

Эксперт-нормоконтролер

Е.В.Венгурова

19.03.2019

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
Протокол № 2 от 18.02.2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию  
Протокол № 4 от 06.02.2019