

Белорусский государственный университет



« 26 » мая 2016 г.

Регистрационный № 2028

ПРОГРАММА
учебной практики по специализации

для специальности:

1-31 01 01 Биология (по направлениям)

направлений специальности:

1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность);

1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)

специализаций:

1-31 01 01-01 01 Зоология

1-31 01 01-02 01 Зоология

2016 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Сергей Владимирович Буга, заведующий кафедрой зоологии Белорусского государственного университета, доктор биологических наук, профессор

Виталий Валерьевич Сахвон, доцент кафедры зоологии Белорусского государственного университета, кандидат биологических наук, доцент

Ольга Сергеевна Смольская, ассистент кафедры зоологии Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой зоологии Белорусского государственного университета
(протокол № 17 от 20 мая 2016 г.);

Советом биологического факультета Белорусского государственного университета
(протокол № 10 от 25 мая 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика по специализации является элементом учебного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов в области биологии и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специализации, углубленному закреплению теоретических знаний, приобретению профессиональных навыков научно-исследовательских работ по данному разделу биологической отрасли наук. Прохождение практики может быть организовано в один или два этапа. В последнем случае второй этап будет представлять собой выполнение работ по индивидуальному заданию в рамках избранной специализации.

Программа предназначена для студентов 3 курса очной формы получения образования и 4 курса заочной формы получения образования по специальности 1-31 01 01 Биология (по направлениям) специализаций 1-31 01 01-01 01 и 1-31 01 01-02 01 Зоология. Продолжительность практики составляет 5 недель для студентов специализации 1-31 01 01-01 01 Зоология очной формы получения образования и проводится в 6 семестре в соответствии с учебным планом УВО № G31-132/уч. 2013 г. Для студентов специализации 1-31 01 01-02 01 Зоология очной формы получения образования продолжительность практики составляет 4 недели и проводится в 6 семестре в соответствии с учебным планом УВО № G31-133/уч. 2013 г. Продолжительность практики для студентов обеих специализаций заочной формы получения образования составляет 3 недели и проводится в 8 семестре в соответствии с учебными планами УВО № G31з-157/уч. 2013 г., № G31з-159/уч. 2013 г.

Программа разработана в соответствии:

- с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.;
- с пунктом 4 Положения о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860;

- с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06 04 2015 г. «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования»

- с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 03 2012 г. № 24 «Об утверждении Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации»;

- с Положением о практике Белорусского государственного университета от 07 02 2014 г. (Приказ № 46 – ОД).

Программа разработана на основании образовательного стандарта ОСВО 1-31 01 01-2013 и учебных планов УВО № G31-132/уч. 2013 г., №G31-133/уч. 2013 г., № G31з-157/уч. 2013 г., №G31з-159/уч. 2013 г. по направлениям специальности 1-31 01 01-01 Биология (научно-

производственная деятельность) и 1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность).

Цель практики – приобретение, систематизация и закрепление знаний и навыков, полученных при изучении общих и специальных курсов, обучение студентов практическим навыкам работы в полевых и лабораторных условиях и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по специализации.

Задачи практики:

- знакомство студентов с практикой использования широкого круга современных техник полевых и лабораторных исследований;
- непосредственная отработка применения этих методик в полевых (природных) и лабораторных условиях;
- приобретение практических навыков научно-исследовательской работы по конкретной теме с применением соответствующих методов и методик исследований;
- приобретение навыков анализа полученных данных (включая методики их статистической обработки);
- обсуждения результатов наблюдений и экспериментов;
- отработка навыков оформления отчетных материалов.

Одновременно в ходе прохождения практики по специализации предусматривается выполнение первичного объема исследований, материалы которых будут положены в основу подготовки квалификационных (курсовых и дипломной) работ.

В результате прохождения учебной практики обучаемый должен:

иметь практический опыт:

- использования основного инструментария полевых и лабораторных зоологических исследований;
- выполнения описания экологических условий обитания животных разных эколого-систематических групп.

владеть:

- основными методами исследований представителей отдельных экологических групп животных организмов (гидро- и педобионтов, фитофагов, мицетофагов и зоофагов, экзо- и эндопаразитов и пр.);
- методологией изучения пространственной, возрастной, половой, фенетической и иных вариантов экологической структуры популяций, особенностей трофоэкологии, этологии и фенетики животных.

знать:

- характеристику природно-климатических условий территории Беларуси, варианты ее экологического и ландшафтно-географического районирования;
- основные принципы организации научно-исследовательских работ;
- правила содержания и методы разведения лабораторных животных;
- правила проведения зоологических экскурсий с учащимися, особенности учебной научно-исследовательской работы.

Прохождение учебной практики по специализации должно обеспечить формирование у студента следующих компетенций:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- владеть исследовательскими навыками.
- уметь работать самостоятельно.
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- выбирать грамотные и экспериментально обоснованные методические подходы к выполнению научных и научно-производственных исследований и заданий;
- осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научных, научно-технических и других информационных источниках, составлять аналитические обзоры.

Основными базами для прохождения учебной практики студентами, проходящими подготовку по специализации «Зоология», являются УНЦ «Нарочанская биостанция» и Геостанция УГС «Западная Березина», в качестве дополнительных выступают биостанции и геостанции университетов, научно-исследовательские учреждения Государственного научно-производственного объединения «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам» (в т.ч. Центральный ботанический сад, Институт леса), филиал кафедры в ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам», Отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси (Институт защиты растений, Институт экспериментальной ветеринарии, Институт рыбного хозяйства), Национальные парки Республики Беларусь, ГПУ «Березинский биосферный заповедник» и другие учреждения системы Министерства охраны природы и природных ресурсов Республики Беларусь, организации системы министерства леса Республики Беларусь, производственных предприятий и научно-исследовательских учреждений, организации Республики Беларусь и организации, с которыми заключены договора.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Студенты, проходящие специализацию по кафедре зоологии, в период практики выполняют работы по широкому кругу направлений в рамках научных проблем данного раздела биологии. Традиционным для зоологических исследований является эколого-фаунистический подход, в соответствии с которым и осуществлено структурирование работ, выполняемых в рамках учебной практики по специализации.

1. Водные беспозвоночные. Методы сбора материала и количественных учетов. Беспозвоночные, населяющие водоемы разного типа. Формы, обитающие на поверхности воды (нейстон), в толще воды (нектон и планктон), на дне водоемов (бентос). Амфибиотические насекомые. Виды-индикаторы качества воды. Практические аспекты изучения водных беспозвоночных. Виды, имеющие статус охраняемых.

2. Околоводные и водные позвоночные. Ихтиофауна региона. Рыбное население водоемов разных типов. Биология фоновых видов рыб. Разрешенные

методы отлова рыб и орудия отлова. Методы анализа уловов. Морфометрическое описание и расчет морфо-физиологических показателей. Возрастная структура населения, ее определение. Различные аспекты аквакультуры рыб. Околоводные позвоночные, их видовой состав в условиях региона. Амфибии, связанные с водоемами постоянно и во время зимовок, их роль в качестве кормовых объектов хищников. Типичные представители околоводных хищников в условиях региона. Проблема инвазивных видов.

3. Педобионты и герпетобионты. Представители нано-, микро-, макро- и мегафауны. Методы почвенно-зоологических исследований. Метод почвенных раскопок, его использование в работах по изучению педобионтов. Уловы герпетобионтов почвенными ловушками (в т.ч. ловушками Барбера), используемые фиксаторы, правила организации учетов, техника обработки уловов и анализа количественных данных. Почвообитающие позвоночные, учеты кротов кротоловками, мелких млекопитающих – ловушками (Геро и др.). Техника обработки уловов и анализа количественных данных. Методы исследований слизней и представителей других характерных групп педобионтов и герпетобионтов.

4. Обитатели травостоя (хортобионты). Учеты насекомых методом кошения. Специальные техники сбора и учета представителей различных таксонов хортобионтов. Анализ количественных данных учетов хортобионтов. Антофильные членистоногие. Антофильные паукообразные, пауки семейства Thomisidae, методы коллектирования и монтирования пауков. Методы количественных учетов антофильных насекомых и интерпретация количественных данных. Позвоночные – обитатели лугов, участков рудеральной и сегетальной растительности. Луга, пастбища и выгоны как арена жизни наземных позвоночных животных.

5. Дендробионты и ксилофаги. Беспозвоночные хвойных, смешанных и широколиственных лесов. Сбор беспозвоночных со стволов и ветвей, методы количественных учетов отряхиванием, окашиванием и пр. Учеты короедов, других групп ксилофагов. Первичные и вторичные вредители леса, особенности их выявления и оценки заселенности растений. Учеты щитовок и представителей отдельных групп каулобионтов. Обитатели мертвой древесины. Основные группы вредителей леса. Грызуны и зайцеобразные, характерные для лесов и закрытых ландшафтов региона. Позвоночные – обитатели крон древесных растений. Дуплогнездники и птицы, гнездящиеся в кронах деревьев. Представители других таксонов позвоночных – обитатели лесов, кустарников других лесных биотопов.

6. Животные синантропы и обитатели селитебных ландшафтов. Условия обитания позвоночных в населенных пунктах разного типа. Птицы – синантропы и синурбизированные виды. Млекопитающие населенных пунктов и их окрестностей. Бездомные и безнадзорные животные. Особенности экологии животных в городской среде. Беспозвоночные-синантропы, санитарно-гигиенические и ветеринарные аспекты их присутствия в помещениях, включая жилые.

7. Педагогические аспекты практической деятельности в зоологии. Животные, как биологические объекты, используемые в пропаганде научных знаний, экологическом образовании и воспитании. Живые уголки и зооуголки, правила их организации и поддержания функционирования. Животные, которых содержат и разводят в образовательных и научных целях. Лабораторные животные, этические аспекты их использования в образовательном процессе и воспитательной работе. Пропаганда бережного отношения к природе и уважительного к животным. Нормативные акты, регламентирующие правила отлова и содержания животных в неволе. Техника безопасности обращения с животными-компаньонами и домашними животными.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организация практики

Практика начинается с организационного собрания, где студенты знакомятся с задачами, формой проведения практики, распорядком рабочего дня, правилами ведения дневников и рабочих журналов.

Непосредственно по месту прохождения практики за студентами закрепляются рабочие места, выдаются необходимое оборудование, инвентарь и материалы, проводится инструктаж по правилам работы в научно-исследовательских лабораториях и технике безопасности. Календарный план перемещения по рабочим местам определяется исходя из тематики индивидуального задания.

На студентов в период практики распространяется законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации. Перечень работ, выполняемых студентом самостоятельно, включает работу с научной литературой, приобретение навыков экспериментальных исследований, обработку и анализ полученных данных.

Эффективность освоения принципов и основ методологической, методической подготовки эксперимента и приобретение навыков практической работы студентами регулярно проверяются групповым руководителем в ходе текущего и итогового контроля знаний в форме устного опроса, проведения промежуточных конференций-отчетов, контроля правильного и систематичного ведения рабочих журналов.

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета. При направлении на одну базу практики нескольких студентов каждый из них представляет самостоятельный отчет. Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики.

Примерный календарный график прохождения практики студентами очной формы получения образования специализации 1-31 01 01-01 01 Зоология

Этапы работы	Сроки проведения (выполнения)
1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; изучение структуры зооценозов; изучение особенностей экологии отдельных видов животных; получение индивидуального задания, подготовка рабочего места, работа с литературой.	Первая неделя
2. Проведение самостоятельных научно-исследовательских работ, работа с литературой.	Вторая – четвертая недели
3. Статистическая обработка полученных данных и оформление отчетов.	Пятая неделя

Примерный календарный график прохождения практики студентами очной формы получения образования специализации 1-31 01 01-02 01 Зоология

Этапы работы	Сроки проведения (выполнения)
1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; изучение структуры зооценозов; изучение особенностей экологии отдельных видов животных; получение индивидуального задания, подготовка рабочего места, работа с литературой.	Первая неделя
2. Проведение самостоятельных научно-исследовательских работ, работа с литературой.	Вторая – третья недели
3. Статистическая обработка полученных данных и оформление отчетов.	Четвертая неделя

Примерный календарный график прохождения практики студентами заочной формы получения образования специализаций 1-31 01 01-01 01 и 1-31 01 01-02 01 Зоология

Этапы работы	Сроки проведения (выполнения)
1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; изучение структуры зооценозов; изучение особенностей экологии отдельных видов животных; получение индивидуального задания, подготовка рабочего места, работа с литературой.	Первая неделя
2. Проведение самостоятельных научно-исследовательских работ, работа с литературой.	Вторая неделя
3. Обработка полученных данных и оформление отчетов.	Третья неделя

Индивидуальные задания

При выполнении индивидуальных заданий студент, анализируя имеющуюся литературу, совместно с научным руководителем разрабатывает план исследований, определяет необходимый набор методов для его выполнения, перечень необходимого оборудования и т.д. После согласования с руководителем плана работ студент приступает к исследованиям.

В процессе работы студенты:

- 1) используют освоенные ранее методики,
- 2) овладевают новыми методиками,
- 3) выполняют самостоятельные научные исследования,
- 4) анализируют научную литературу.

Методические указания по прохождению практики

Для успешного выполнения программы учебной практики по специальности необходимо:

- 1) наличие материально-технической базы для проведения экспериментальных исследований;
- 2) четкое соблюдение графика работы, последовательное выполнение ее отдельных этапов;
- 3) своевременный и корректный анализ полученных результатов;
- 4) сопоставление полученных экспериментальных данных с имеющимися в литературе.

Экскурсии во время практики

В целях ознакомления студентов с современными направлениями развития зоологической науки в Республике Беларусь, с новейшим оборудованием, современными методами исследования и методикой проведения исследований, в ходе практики предусмотрено проведение экскурсий в профильные Институты НАН Беларуси; также предусмотрены выезды в природу с посещением различных ландшафтов, характерных для Беларуси.

Информационно-методическая часть

Литература

О с н о в н а я

1. *Буга, С. В.* Фитофаги – вредители древесных растений урбоценозов Минска и Гродно / С.В. Буга, Д.Л. Петров, А.В. Рыжая, Ф.В. Сауткин. – Минск: БГУ, 2010. – 40 с.

2. *Бибби, К.* Методы полевых экспедиционных исследований. Исследования и учеты птиц / К. Бибби, М. Джонс, С. Марсен. – М.: Союз охраны птиц России, 2000.

3. *Вергелес, Ю. И.* Количественные учеты населения птиц: обзор современных методов / Ю. И. Вергелес // Беркут. – 1994. – Т. 3, вып. 1.
4. *Гинецинская, Т. А.* Частная паразитология / Т. А. Гинецинская, А. А. Добровольский. – М.: Высшая школа, 1978. – Ч. 1–2.
5. *Зайцев, Г. Н.* Математическая статистика в экспериментальной ботанике / Г. Н. Зайцев. – М.: Наука, 1984.
6. *Коли, Г.* Анализ популяций позвоночных / Г. Коли. – М.: Мир, 1979.
7. Количественные методы в почвенной зоологии / под ред. М. С. Гилярова и Б. Р. Стригановой. – М.: Наука, 1987.
8. *Кузнецов, Б. А.* Определитель позвоночных животных фауны СССР (в 3 частях) / Б. А. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1974.
9. *Лакин, Г. Ф.* Биометрия / Г. Ф. Лакин. – М.: Высшая школа, 1980.
10. Ландшафты Белоруссии / под ред. Г. И. Марцинкевич, Н. К. Клицуновой. – Минск, 1989.
11. Методики исследования продуктивности и структуры видов птиц в пределах их ареалов. – Вильнюс: Москлас, 1977. – Ч. 1.
12. Методы почвенно-зоологических исследований / под ред. М. С. Гилярова. – М.: Наука, 1975.
13. *Монаков, А. В.* Питание пресноводных беспозвоночных / А. В. Монаков. – М.: РАН, 1998.
14. Определитель насекомых Европейской части СССР / под ред. Г. С. Медведева. М.; Л.: Наука, 1964–1988. Т. 1–5.
15. Определитель беспозвоночных России и сопредельных территорий / под ред. С. Я. Цаллолихина. – СПб.: ЗИН РАН, 1994–1997. Т. 1–3.
16. *Перель, Т. С.* Распространение и закономерности распределения дождевых червей фауны СССР / Т. С. Перель. – М.: Наука, 1979.
17. *Песенко, Ю. А.* Принципы и методы количественного анализа в фаунистических исследованиях / Ю. А. Песенко. – М.: Наука, 1982.
18. *Петров, Д.Л.* Фитофаги – вредители кустарниковых растений / Д.Л. Петров, Ф.В. Сауткин, В.В. Иванов. – Минск: БГУ, 2011. – 36 с.
19. *Правдин, И. Ф.* Руководство по изучению рыб / И. Ф. Правдин. – М.: Пищевая промышленность, 1966.
20. Птушкі Еўропы. – Варшава: ПВН, 2000.
21. Руководство по изучению земноводных и пресмыкающихся / под ред. Н. Н. Щербака. – Киев: Наук. думка, 1989.
22. *Сауткин, Ф. В.* Основные виды инвазивных беспозвоночных животных Беларуси: учебные материалы / Ф.В. Сауткин, Д.Г. Жоров, О.В. Синчук, Д.Л. Петров, С.В. Буга. – Минск: БГУ, 2015. – 19 с.
23. *Сидорович, В. Е.* Атлас-определитель следов деятельности охотничьих животных / В.Е. Сидорович. – Минск: Асобны, 2006. – 112 с.
24. *Сідаровіч, В. Я.* Атлас-вызначальнік адзнак дзейнасці сысуноў і птушак. Досьвед, атрыманы на Беларусі. – Минск: Репринт, 2009.
25. *Синчук, О.В.* Определитель муравьев (Hymenoptera: Formicidae) Беларуси: учеб. материалы / О.В. Синчук. – Минск: БГУ, 2015. – 50 с.

26. *Фасулати, К. К.* Полевое изучение беспозвоночных / К. К. Фасулати. – М.: Высшая школа, 1971.
27. Черная книга инвазивных видов животных Беларуси / сост. А. В. Алехнович [и др.]; под общ. ред. В.П. Семенченко. – Минск: Беларуская навука, 2016. – 105 с.
28. *Шкляр, А. Х.* Климатические ресурсы Белоруссии и использование их в сельском хозяйстве / А. Х. Шкляр. – Минск: Вышэйшая школа, 1973.
29. *Юркевич, И. Д.* Растительность Белоруссии, ее картографирование, охрана и использование / И. Д. Юркевич, Д. С. Голод, В. С. Адериho. – Минск: Наука и техника, 1979.
30. *Яблоков, А. В.* Введение в фенетику популяций / А. В. Яблоков, Н. И. Ларина. – М.: Наука, 1980.
31. *Янчуревич, О. В.* Беспозвоночные и позвоночные животные в консорциях красивоплодных кустарников зеленых насаждений: учеб.-метод. пособие / О.В. Янчуревич, В.В. Сахвон, Ф.В. Сауткин, А.В. Рыжая. – Минск: БГУ, 2012. – 46 с.

Д о п о л н и т е л ь н а я :

1. *Krebs, C.* Ecology. The Experimental Analysis of Distribution and Abundance / C. Krebs. – New York: Addison-Welsey Edicational Publ., 1994.
2. *Krebs, C.* Ecological Methodology / C. Krebs. – New York: Addison-Welsey Edicational Publ., 1998.
3. *Sokal, R. Biometry* / R. Sokal, F. Rohlf. – New York: W.H. Freeman and Co., 1995.

Иная дополнительная литература рекомендуется руководителем практики в соответствии с тематикой квалификационных (курсовых и дипломной) работ студента.

Обязанности студента и руководителя практики

В период прохождения практики студенты обязаны:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в данном учреждении правилам внутреннего распорядка;
- соблюдать правила техники безопасности, обращения с приборами в соответствии с действующими инструкциями;
- поддерживать в лаборатории и на рабочих местах требуемый порядок.

Руководитель практики обязан:

- ознакомить студентов со сроками прохождения практики, формой отчетности и другими организационными положениями;
- правильно организовать работу студентов;
- следить за дисциплиной и прохождением практики;

- проводить научные консультации по методике выполнения индивидуальных заданий и технике оформления полученных результатов;
- проанализировать результаты прохождения практики и подготовить соответствующие рекомендации.

Требования по составлению отчета

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник установленного образца и рабочий журнал, где ежедневно регистрируются ход выполнения работы и полученные результаты.

В конце практики составляется письменный отчет, который должен содержать полные сведения о конкретной учебно-исследовательской работе и иметь следующие разделы:

- 1) титульный лист (приложение А);
- 2) цели и конкретные задачи практики;
- 3) сроки и место прохождения;
- 4) краткое описание деятельности;
- 5) вопросы охраны труда;
- 6) методы сбора и обработки материала;
- 7) анализ собранного полевого материала и данных, его обработка (определение, статистические параметры выборок и др.); степень достаточности материала, собранного во время практики для подготовки дипломной работы;
- 8) результаты в виде таблиц, графического материала или других форм иллюстраций;
- 9) заключение или выводы на основании полученных результатов;
- 10) список проанализированной литературы.

При оформлении отчета о практике рекомендуется руководствоваться общими требованиями, изложенными в правилах оформления курсовых, дипломных работ, в частности правилами оформления библиографического описания в списке источников и др.

К отчету прилагается характеристика работы студента, подписанная научным руководителем, в которой отражены отношение к работе, дисциплинированность, полнота выполнения запланированных исследований т.п.

Отчет должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации.

Подведение итогов практики

Результаты прохождения практики докладываются студентами в начале сентября следующего учебного года на заседании кафедры в виде устного доклада. По результатам доклада с учетом характеристики научного руководителя, а также представленных отчета и дневника практики студентам выставляется дифференцированный зачет (отметка по десятибалльной системе).

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента обязательной отчетной документации (заполненный дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя практики от организации, неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета руководителю практики от кафедры, повторно направляется на практику в свободное от обучения время, но не более одного раза.

Образец оформления титульного листа отчета о практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра зоологии**

Отчет об учебной практике по специализации

Ивановой Ирины Ивановны
студентки 3 курса,
специальность «биология (научно-
производственная деятельность)»

Руководитель практики от организации:
кандидат биологических наук,
доцент Петров С.С.

Минск, 2016