

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--------|--------------------------------|------------|---------|--------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-------------|------------|-------------|--------|-----|----|---|-----|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них: | | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | 2 семестр, 17 недель | | 3 семестр, 18 недель | | 4 семестр, 17 недель | | 5 семестр, 18 недель | | 6 семестр, 17 недель | | 7 семестр, 18 недель | | | | 8 семестр, 2 недели | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | | | | |
| 2.11 | Факультативные дисциплины ² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Университетоведение | | | /8 | /8 | /8 | | /8 | /8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.2 | Библиотекостроительство | | | /4 | /4 | /4 | | /4 | /4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.3 | Специальные спортивные и оздоровительные компетенции | | | /70 | /70 | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.4 | Основы предпринимательской деятельности | | /5 | /34 | /34 | /20 | | /14 | | | | | | | | | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12 | Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12.1 | Физическая культура | /1-6 | /350 | /350 | /10 | | /340 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | УК-11 | | | | |
| 2.12.2 | Безопасность жизнедеятельности человека | | /3 | /102 | /68 | /30 | | /16 | /22 | | | | | | /102 | /68 | | | | | | | | | | | | | | БПК-10 | | | | |
| 2.12.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /4 | /54 | /34 | /6 | | /28 | | | | | | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | УК-10 | | | | |
| Количество часов учебных занятий | | | | 7364 | 3886 | 1990 | 1362 | 422 | 112 | 1002 | 540 | 27 | 1032 | 550 | 27 | 1044 | 566 | 27 | 940 | 530 | 25 | 1032 | 562 | 27 | 1072 | 526 | 28 | 1134 | 556 | 33 | 108 | 56 | 3 | 197 |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | 30 | | 32 | | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 28 | | | |
| Количество курсовых работ | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 35 | | | | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | | | | |
| Количество зачетов | | | | 24/9 | | | | | | 3/1 | | 3/1 | | 3/2 | | 1/2 | | 3/2 | | 4/1 | | 6 | | 1 | | | | | | | | | | |

| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация | |
|---------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|--|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Государственный экзамен Защита дипломной работы | |
| Зоолого-ботаническая I | 2 | 4 | 6 | Экспериментальная | 6 | 3 | 5 | | | | | |
| Зоолого-ботаническая II | 4 | 2 | 3 | Педагогическая | 8 | 4 | 6 | 8 | 6 | 9 | | |
| Ознакомительная по профилизации | 4 | 3 | 5 | Преддипломная | 8 | 6 | 9 | | | | | |

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.8, 2.5 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.8 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.8 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.2 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.12.3 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.12.1 |
| УК-12 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.1 |
| УК-13 | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности | 2.1.2 |
| УК-14 | Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий | 2.1.2 |
| БПК-1 | Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на одном из иностранных языков и латинском языке | 1.2 |
| БПК-2 | Применять основные понятия, законы, теории неорганической и органической химии, физической, коллоидной, аналитической химии, знания структуры, физико-химических свойств и путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, для решения практических задач профессиональной деятельности | 1.3 |
| БПК-3 | Использовать знания морфофизиологической организации и многообразия основных таксономических групп водорослей, грибов, грибоподобных организмов, лишайников, высших растений, беспозвоночных и позвоночных животных, их роли в экосистемах при решении проблем ресурсосведения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 |
| БПК-4 | Применять знания структурно-анатомических особенностей органов тела человека для оценки их физиологических функций | 1.4.4 |
| БПК-5 | Характеризовать основные группы микроорганизмов и вирусов, особенности их жизнедеятельности, взаимодействия с другими организмами, роль в природе и практической деятельности человека, строение и функции органов иммунной системы, процессы, обеспечивающие иммунитет к инфекционным болезням, с целью разработки мер их профилактики и терапии | 1.5 |
| БПК-6 | Использовать знания механизмов наследственности и изменчивости у про- и эукариотических организмов, молекулярных основ функционирования клеточных систем для решения задач биотехнологии | 1.6 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| БПК-7 | Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся | 1.7 |
| БПК-8 | Использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальными и прикладными аспектами профилизации в области биологии, будущей профессиональной деятельностью, каталогизировать накопленный массив информации | 1.8 |
| БПК-9 | Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы | 1.8 |
| БПК-10 | Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.12.2 |
| СК-1 | Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов, компьютерные информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности | 2.2 |
| СК-2 | Применять знания фундаментальной и прикладной биологии растительных и животных клеток при решении задач клеточной инженерии | 2.3 |
| СК-3 | Проводить оценку физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека | 2.4 |
| СК-4 | Использовать методы статистического анализа биологических данных, принципы построения математических моделей биологических систем, современные программные средства для обработки больших массивов биологических данных | 2.5 |
| СК-5 | Определять движущие силы и закономерности эволюционной биологии, применять знания клеточных, молекулярных и генетических механизмов, обеспечивающих индивидуальное развитие животных организмов, методы филогенетического анализа для решения задач эволюционной эмбриологии | 2.6 |
| СК-6 | Применять знания структурной и функциональной организации популяций, экосистем, биосферы для обеспечения их стабильного функционирования и решения задач рационального природопользования | 2.7 |
| СК-7 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области биологии | 2.8 |
| СК-8 | Применять алгоритмы и подходы анализа геномных, протеомных, фенотипных данных в фундаментальных и прикладных исследованиях | 2.9 |
| СК-9 | Применять знания особенностей биологии и экологии таксонов разных уровней, таксономической и экологической структуры биоты Беларуси, многообразия экологических адаптаций живых организмов на популяционном уровне и уровне индивидуумов, методологический аппарат биогеографии при разработке научных подходов устойчивого развития биосферы | 2.10.1 |
| СК-10 | Применять методы описания морфологии и анализа особенностей биологии, экологии, распространения эукариотических организмов, структуры и динамики их сообществ, оценки биологического разнообразия в научно-исследовательской, хозяйственной и природоохранной деятельности | 2.10.2 |
| СК-11 | Применять знания основных методов изучения организации эукариотических организмов, способов управления популяциями и регулирования их численности для решения задач сельского и лесного хозяйства, зеленого строительства и рационального природопользования | 2.10.3 |

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 6-05-0511-01 Биология от 02.12.2022 регистрационный № 6-05-05-005/пр.

¹ Дифференцированный зачет

² Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору студентов, дисциплин профилизации, факультативных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

 О.Г.Проخورенко

03.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

 Н.И.Морозова

03.05.2023

Декан биологического факультета

 В.В.Демидчик

03.05.2023

Эксперт-нормоконтролер

 Е.Л.Сивченко

03.05.2023

Заведующий кафедрой ботаники

 В.Н.Тихомиров

03.05.2023

Заведующий кафедрой зоологии

 С.В.Буга

03.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Белорусского государственного университета

Протокол от 03.05.2023 № 7