

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Из них:				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
								1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель				8 семестр, 2 недели				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.10.2.4	Прикладная геномика и транскриптомика человека		8	108	56	40	16																	108	56	3	3							
2.10.3	Модуль «Спецпрактикум»																																	
2.10.3.1	Спецпрактикум-1/ Спецпрактикум-2 ²		4-7	552	300		300						120	80	3	216	96	6	108	64	3	108	60	3				15	СК-11					
2.11	Факультативные дисциплины ²																																	
2.11.1	Университетоведение			/8	/8	/8																												
2.11.2	Библиотечноеведение			/4	/4	/4																												
2.11.3	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/70	/70			/70								/36	/36		/34	/34														
2.11.4	Основы предпринимательской деятельности		/5	/34	/34	/20		/14								/34	/34																	
2.12	Дополнительные виды обучения																																	
2.12.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34								УК-11					
2.12.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/102	/68	/30		/16	/22				/102	/68															БПК-10					
2.12.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34	/6		/28						/54	/34														УК-10					
Количество часов учебных занятий				7364	3886	1990	1362	422	112	1002	540	27	1032	550	27	1044	566	27	940	530	25	1032	562	27	1072	526	28	1134	556	33	108	56	3	197
Количество часов учебных занятий в неделю										30			32			31			31			31			31			31			28			
Количество курсовых работ				2																														
Количество экзаменов				35						5		5		5		5		5		5		5		5		5								
Количество зачетов				24/9						3/1		3/1		3/2		1/2		3/2		4/1		6		1										

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен Защита дипломной работы	
Зоолого-ботаническая I	2	4	6	Экспериментальная	6	3	5	8	6	9	Государственный экзамен Защита дипломной работы	
Зоолого-ботаническая II	4	2	3	Педагогическая	8	4	6					
Ознакомительная по профилизации	4	3	5	Преддипломная	8	6	9					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8, 2.5
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.12.3
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.1
УК-12	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-14	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
БПК-1	Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на одном из иностранных языков и латинском языке	1.2
БПК-2	Применять основные понятия, законы, теории неорганической и органической химии, физической, коллоидной, аналитической химии, знания структуры, физико-химических свойств и путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, для решения практических задач профессиональной деятельности	1.3
БПК-3	Использовать знания морфофизиологической организации и многообразия основных таксономических групп водорослей, грибов, грибоподобных организмов, лишайников, высших растений, беспозвоночных и позвоночных животных, их роли в экосистемах при решении проблем ресурсообеспечения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Применять знания структурно-анатомических особенностей органов тела человека для оценки их физиологических функций	1.4.4
БПК-5	Характеризовать основные группы микроорганизмов и вирусов, особенности их жизнедеятельности, взаимодействия с другими организмами, роль в природе и практической деятельности человека, строение и функции органов иммунной системы, процессы, обеспечивающие иммунитет к инфекционным болезням, с целью разработки мер их профилактики и терапии	1.5
БПК-6	Использовать знания механизмов наследственности и изменчивости у про- и эукариотических организмов, молекулярных основ функционирования клеточных систем для решения задач биотехнологии	1.6
БПК-7	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся	1.7
БПК-8	Использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальными и прикладными аспектами профилизации в области биологии, будущей профессиональной деятельностью, каталогизировать накопленный массив информации	1.8
БПК-9	Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы	1.8
БПК-10	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.12.2
СК-1	Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов, компьютерные информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности	2.2
СК-2	Применять знания фундаментальной и прикладной биологии растительных и животных клеток при решении задач клеточной инженерии	2.3
СК-3	Проводить оценку физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека	2.4
СК-4	Использовать методы статистического анализа биологических данных, принципы построения математических моделей биологических систем, современные программные средства для обработки больших массивов биологических данных	2.5
СК-5	Определять движущие силы и закономерности эволюционной биологии, применять знания клеточных, молекулярных и генетических механизмов, обеспечивающих индивидуальное развитие животных организмов, методы филогенетического анализа для решения задач эволюционной эмбриологии	2.6
СК-6	Применять знания структурной и функциональной организации популяций, экосистем, биосферы для обеспечения их стабильного функционирования и решения задач рационального природопользования	2.7
СК-7	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области биологии	2.8
СК-8	Применять алгоритмы и подходы анализа геномных, протеомных, фенотипных данных в фундаментальных и прикладных исследованиях	2.9
СК-9	Применять знания о внутри- и межклеточной регуляции с участием биополимеров в клетках животных и растений, в том числе при взаимодействии с фитопатогенами, при проведении научных исследований и для решения практических задач в области биотехнологии, медицины, сельского хозяйства и криминалистики	2.10.1
СК-10	Применять знания о структуре и функции генетических детерминант и контролируемых ими признаках при проведении научных исследований и для решения практических задач в области генетики, медицинской генетики, сельского хозяйства и криминалистики, а также использовать знания генетики для объяснения важнейших физиологических процессов, протекающих в живых организмах	2.10.2
СК-11	Владеть современными методами оценки структурно-функционального состояния биополимеров клетки, надмолекулярных комплексов и целых геномов, генетического и цитогенетического анализа для проведения исследований на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном и популяционном уровне организации для решения теоретических и прикладных задач в области молекулярной биологии и генетики	2.10.3

Разработан на основе Примерного учебного плана специальности 6-05-0511-01 Биология от 02.12.2022 регистрационный № 6-05-05-005/гр.

¹ Дифференцированный зачет

² Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору студентов, дисциплин профилизации, факультативных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

 О.Г. Прохоренко


03.05.2023

Декан биологического факультета

 В.В. Демидчик

03.05.2023

Заведующий кафедрой генетики

 Н.П. Максимова

03.05.2023

Заведующий кафедрой молекулярной биологии

 Е.А. Николайчик

03.05.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной деятельности

 Н.И. Морозова

03.05.2023

Эксперт-нормоконтролер

 Е.Л. Сивченко

03.05.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Белорусского государственного университета

Протокол от 03.05.2023 № 7