

КТО ТАКОЙ ТЬЮТОР?



- **Тьютор** – это человек, который сопровождает индивидуальную траекторию развития в области образования, карьеры, социализации

Тьютор

Тьюторант



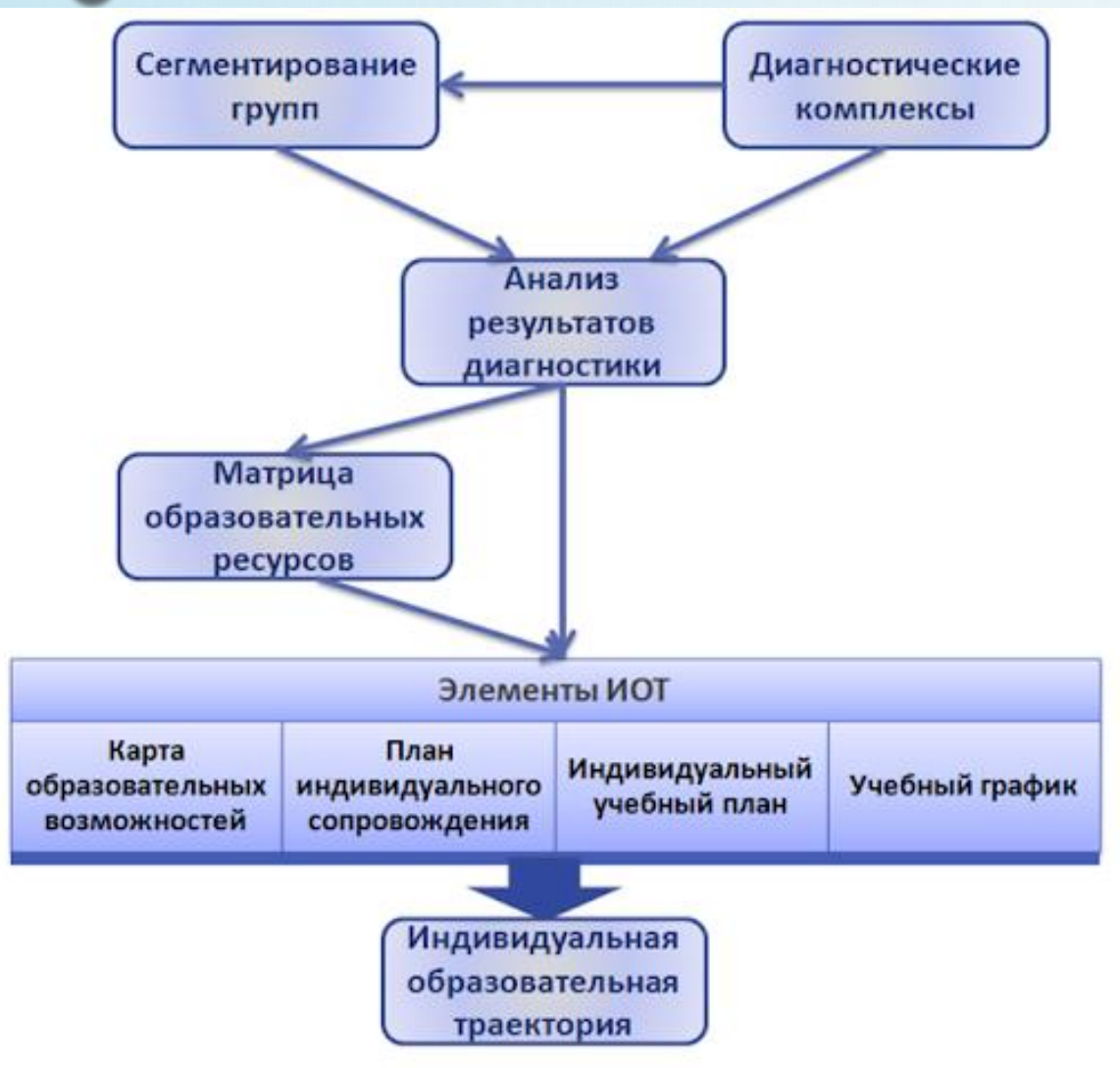
тот, кого
сопровождает
тьютор

КТО ТАКОЙ ТЬЮТОРАНТ?

- человек, заинтересованный в области своего образовательного и карьерного самоопределения, социализации, следовательно в выстраивания своей

**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ
РАЗВИТИЯ**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ



- ПРОСТРАНСТВЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СВОЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ (ИСХОДЯ ИЗ СОБСТВЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ЦЕЛЕЙ, ЗАПРОСОВ) В ВЫБРАННОЙ ОБЛАСТИ



МОДЕЛИ ТЬЮТОРСКОЙ РАБОТЫ

- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
- ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- ТЬЮТОРИАЛ – СИСТЕМНЫЕ (ПО ГРАФИКУ) ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЛИ ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
- СОБЫТИЙНЫЙ ФОРМАТ - ТЬЮТОРСКИЕ ИГРЫ ДО 300 ЧЕЛ, КАЖДЫЙ ВЫХОДИТ СО СВОИМ РЕЗУЛЬТАТОМ

- ТЬЮТОР ПО МЕСТУ УЧЕБЫ
- РАБОТА В АССОЦИАЦИИ ТЬЮТОРОВ

- ОФЛАЙН-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
- ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- ТЬЮТОР КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ
- ТЬЮТОРСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (НАРАЩИВАТЬ SOFT SKILLS МОЖНО НА ЛЮБОМ УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ)



КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ТЬЮТОРСКИ:

- СОЗДАТЬ ОТКРЫТУЮ (ВАРИАТИВНУЮ, ПРОВОКАТИВНУЮ) СРЕДУ, ГДЕ ЕСТЬ МАКСИМУМ ВАРИАНТОВ, ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПРОЯВИТЬ ИНТЕРЕС, ЧТО-ТО ПОПРОБОВАТЬ, ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИОРИТЕТЫ
- ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ ЗАФИКСИРОВАТЬ ИНТЕРЕС И НАЙТИ РЕСУРСЫ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ИНТЕРЕСА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ – СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ РЕСУРСОВ)
- ПОМОЧЬ ПОСТРОИТЬ СОБСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ
- СОПРОВОЖДАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



Квалификация тьютора должна позволять ему:

- вести занятия на высоком уровне диалогичности,
- видеть учебный процесс глазами студентов,
- быть организованным, терпеливым, открытым для аудитории
- уметь мотивировать и заинтересовать слушателей,
- обеспечить максимальную эффективность, удобство и грамотность обучения



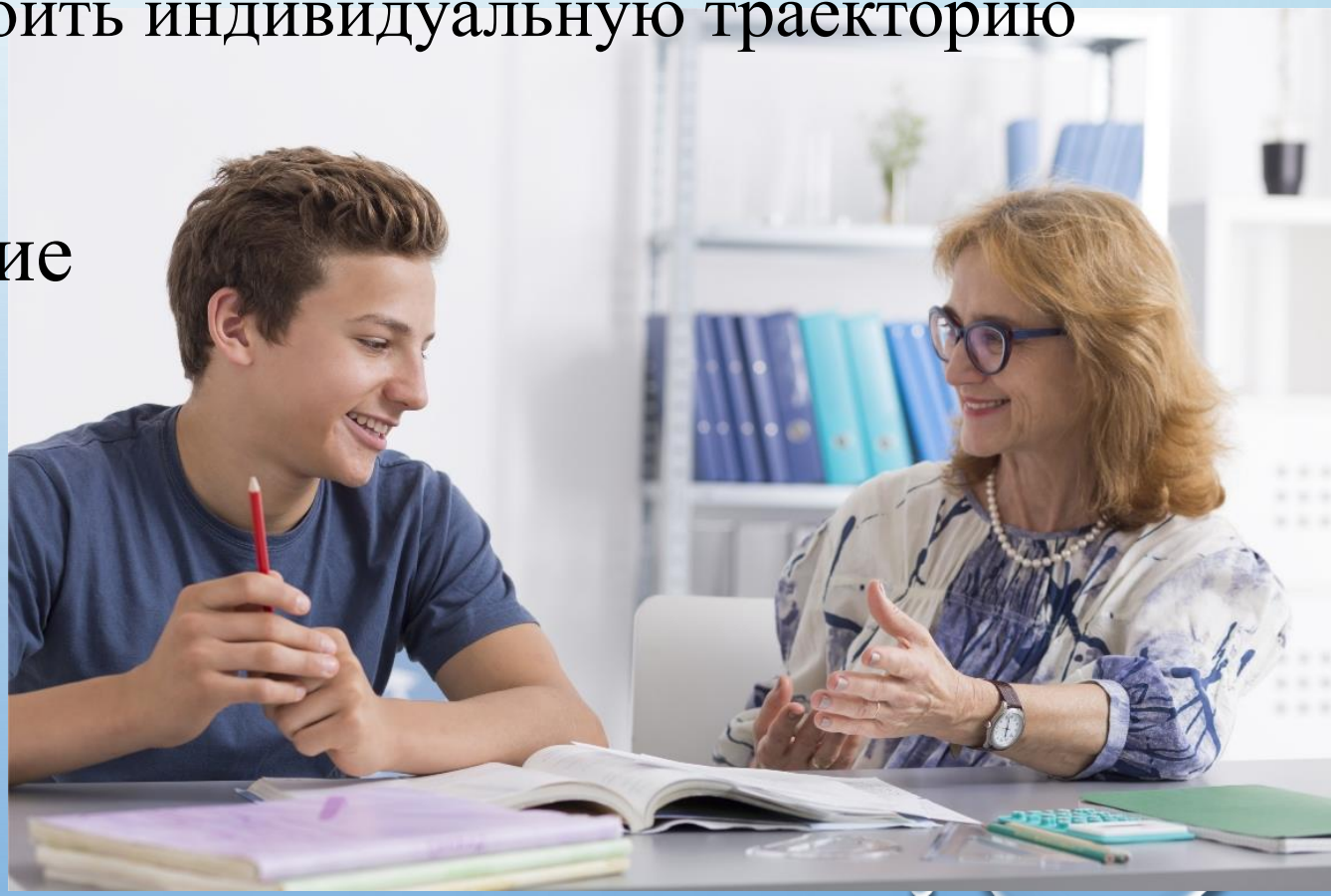
Главное отличие тьютора от преподавателя состоит в том, что он стремится:

- поглубже узнать своего слушателя
- увидеть его личные цели, стремления, предпочтения, возможности
- выявить пробелы и помочь выстроить индивидуальную траекторию обучения

Работа тьютора – сопровождение образовательного процесса

«от и до»:

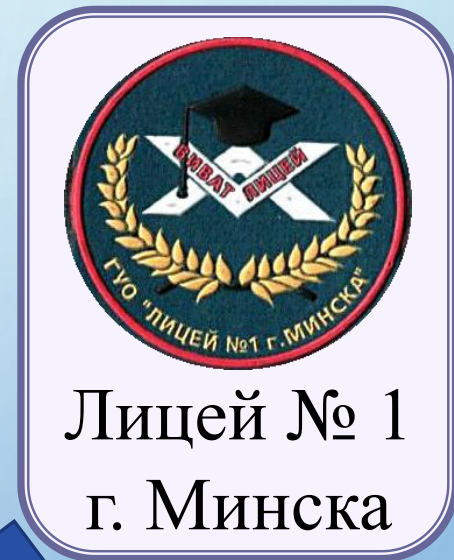
- где-то он контролирует
- где-то поддерживает
- где-то мотивирует



Тьюторство в БГУ



□ Профориентационная работа с абитуриентами



Тьюторский центр БГУ

Цель деятельности тьютора

- ❑ осуществление персонального сопровождения абитуриента/студента в образовательном пространстве БГУ
- ❑ создание эффективных условий для раскрытия его внутреннего потенциала
- ❑ успешная адаптация в окружающем социуме

Исходя из поставленной цели, основными задачами тьюторского сопровождения являются:

- выявление и развития образовательных интересов и мотивов абитуриента
- помощь в выборе специальности
- нахождение актуальных и современных образовательных ресурсов, необходимых для разработки индивидуальной образовательной программы
- работа с образовательным заказом, поступающим от абитуриента/студента
- формирование у абитуриента/студента учебной и образовательной рефлексии



Образовательные функции тьютора

Организаторская функция

- организация координации деятельности студента
- поиск необходимых образовательных ресурсов для организации индивидуального процесса обучения
- создание эффективных условий психологического становления и развития личности студента

Развивающая функция

- выявление и последующее развития у студента мотивов и интересов обучения

Обучающая функция

- оказание студенту необходимой помощи в получении необходимых знаний, умений и навыков, успешного овладения учебной программой

Воспитательная функция

- формирование навыков индивидуальной ответственности, самостоятельности, самоконтроля, а также ряда образовательных компетенций



- Актуальность тьюторского сопровождения заключается в том, что перед преподавателем современной высшей школы остро стоит проблема низкой мотивации студентов на получение знаний
- Преподавателю необходимо не только дать студентам все необходимые знания и умения, но и пробудить в них личную заинтересованность в тех знаниях, которые они получают в процессе обучения
- Все это с успехом достигается посредством организации тьюторского сопровождения

Что необходимо для тьюторского сопровождения?

- **Ценности и цели образовательного процесса**, разделяемые администрацией БГУ, а также членами преподавательского коллектива факультета:
 - индивидуализация через построение образовательных программ на основе индивидуальных образовательных запросов студента/тьюторанта
- **Избыточная образовательная среда**, богатая ресурсами для построения индивидуальных образовательных программ:
 - ресурсы факультета,
 - ресурсы других факультетов БГУ,
 - ресурсы других ВУЗов Беларуси,
 - доступные информационные ресурсы
- **Академическая мобильность**, существующая в БГУ:
 - обучение в рамках договоров между правительствами
 - обучение в рамках договоров между университетами
 - обучение в рамках программа Европейского Союза Erasmus+
- **Достаточное нормативное, методическое и документационное обеспечение работы тьюторов**, осуществляющих тьюторское сопровождение:
 - работа тьютора должна быть вписана в общую систему работы факультета и находить понимание и поддержку у других преподавателей,
 - необходимо разделять работу по тьюторскому сопровождению и психологическое сопровождение (поддержку) студентов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ✓ Профессию «**тьютор**» в современном мире профессий можно отнести к типу профессий «человек-человек», к классу преобразующих профессий, именно тьютор призван запустить главнейший «пусковой механизм» преобразования, развития, совершенствования человека – **образование**.
- ✓ Целью **профессиональной тьюторской деятельности** является сопровождение разработки и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной программы (ИОП); появление профессиональной и должностной позиции тьютора в образовательном учреждении целесообразно в том случае, если возникает необходимость, становится актуальным и ценным предоставление возможности обучающимся на разработку и реализацию полномасштабной ИОП.

Р.С., тьютор – наставник, педагог, коучер, куратор, личный психолог или кризисный тренер – назовите как хотите и все равно не ошибетесь.

