

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--|
| УК-13 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на латинском языке и одном из иностранных языков | 1.2 |
| БПК-2 | Применять основные понятия, законы и теории неорганической и органической химии, физической, коллоидной и аналитической химии для решения практических задач в области биологии | 1.3 |
| БПК-3 | Использовать знания особенностей строения и процессов жизнедеятельности, филогении основных таксономических групп водорослей, грибов, грибоподобных организмов, лишайников, высших растений, их роли в экосистемах при решении проблем ресурсосведения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины | 1.4.1, 1.4.2 |
| БПК-4 | Применять знания морфофизиологической организации и многообразия различных систематических групп животных, их адаптивных возможностей по отношению к различным средам обитания и экологическим условиям, биоценотической роли в хозяйственной и природоохранной деятельности | 1.4.3 |
| БПК-5 | Применять знания общих законов экологии к оценке информации экологического характера с позиций ее научности и практической значимости | 1.4.4 |
| БПК-6 | Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся | 1.5 |
| БПК-7 | Характеризовать растительные и животные ресурсы Республики Беларусь и обосновывать нормы их экологически грамотной эксплуатации и охраны | 1.6 |
| БПК-8 | Анализировать продукционно-деструкционные процессы в водных и наземных экосистемах и проводить экспертную оценку их трофического статуса | 1.7 |
| БПК-9 | Использовать методологию мониторинга и контроля окружающей среды, биотехнологические принципы и методы подбора биологических объектов для природоохранных целей | 1.8 |
| БПК-10 | Осуществлять преподавание биологических и экологических дисциплин, организацию учебно-воспитательного процесса и социально-педагогическое взаимодействие с обучающимися в общеобразовательных учреждениях | 1.9 |
| БПК-11 | Использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальными и прикладными аспектами биоэкологии, будущей профессиональной деятельности, каталогизировать накопленный массив информации | 1.10 |
| БПК-12 | Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биоэкологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы | 1.10 |
| БПК-13 | Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.2 |
| СК-1 | Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов, компьютерные информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности | 2.2.1 2.2.2 |
| СК-2 | Характеризовать структурно-функциональную организацию клеток эукариот, закономерности их пролиферации и дифференцировки, основные ткани и структурно-анатомические особенности органов тела человека для оценки их физиологических функций | 2.3 |
| СК-3 | Разрабатывать пути решения глобальных и региональных агроэкологических проблем на основе современных методов экологической оценки агроландшафтов и методических подходов молекулярной паразитологии | 2.4 |
| СК-4 | Применять знания структуры, физико-химических свойств, путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, физиолого-биохимических процессов растительных и животных организмов, механизмов их регуляции для оценки физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека | 2.5 |
| СК-5 | Использовать методы статистической обработки и анализа биологических данных, принципы построения математических моделей биологических систем, современные программные средства для обработки больших массивов биологической информации | 2.6 |
| СК-6 | Применять знания особенностей жизнедеятельности основных групп микроорганизмов и вирусов, их взаимодействия с другими организмами, роли в природе и практической деятельности человека для решения задач биотехнологии, медицины, сельского хозяйства и экологии | 2.7 |
| СК-7 | Применять молекулярно-генетические методы для решения задач эволюционной биологии и молекулярной экологии на основе знаний механизмов наследственности и изменчивости, | 2.8 |
| СК-8 | Разрабатывать научно-обоснованные подходы минимизации и предотвращения негативных последствий токсических и радиологических воздействий на живые организмы | 2.9.1, 2.9.2 |
| СК-9 | Использовать методические подходы, лежащие в основе исследований особенностей расселения живых организмов, при интродукции новых видов и рациональном использовании ресурсов окружающей среды | 2.9.3 |
| СК-10 | Применять нормы международного и национального законодательства в области экологического права | 2.9.4.1 |
| СК-11 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.9 |
| СК-12 | Применять экологические знания в целях оптимизации хозяйственного использования природных ресурсов, управления природными и антропогенными ландшафтами, популяциями ресурсных и охраняемых видов | 2.10.1, 2.10.2, 2.10.3, 2.10.4, 2.10.7 |
| СК-13 | Применять знания принципов устойчивого развития при разработке путей решения глобальных экологических проблем и экологических проблем Беларуси | 2.10.5, 2.10.6 |
| СК-14 | Использовать методы полевых и лабораторных исследований в области наземной и почвенной экологии, гидроэкологии для оценки видового богатства, структуры сообществ и качества среды обитания | 2.10.8 |
| СК-15 | Применять знания актуальных задач наземной и почвенной экологии, гидроэкологии, вклада ученых-экологов Беларуси в их разработку при реализации информационно-просветительской деятельности | 3.1 |
| СК-16 | Применять знания закономерностей развития биологических наук в различные исторические эпохи в научно-педагогической деятельности | 3.2 |
| СК-17 | Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности | 4.4 |

¹ Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору, дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

² Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-33 01 01 Биоэкология, утвержденного 08.04.2021 г. (Регистрационный № Н33-1-002/пр-тип.)

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

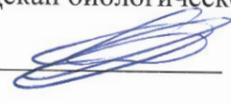
 О.Г. Прохоренко
18.03.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

 Н.И. Морозова
18.03.2022

Декан биологического факультета

 В.В. Демидчик

Эксперт-нормоконтролер

 Е.В. Мельник
17.03.2022

Заведующий кафедрой общей экологии и
методики преподавания биологии

 В.В. Гричик
17.03.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол №4 от 18 марта 2022 г.